**Atividade:** Segurança Digital

|  |
| --- |
| **Descrição** |
| Nesta aula, as crianças aprenderão sobre comportamentos seguros quando utilizam dispositivos digitais, como tablets, telemóveis e/ou computadores. Vamos explicar de forma simples o que é seguro e o que deve ser evitado, e as crianças desenharão sinais de alerta para lembrar as boas práticas de segurança digital. |
| **Objetivo** |
| - Ensinar as crianças a reconhecerem comportamentos seguros ao usar dispositivos digitais.  - Introduzir o conceito de segurança digital de forma simples e acessível.  - Criar sinais de alerta para ajudar as crianças a lembrarem boas práticas de segurança digital. |
| **Referencial de Aprendizagem** |
| **PE-IC-08:** Demonstrar uma boa cidadania digital utilizando a tecnologia de forma segura, responsável e ética. |
| **Recursos** |
| Papel e lápis de cor ou marcadores. |

|  |
| --- |
| **Passo a Passo** |
| **Slide 2**  Objetivo: Explicar o que significa segurança digital de forma simples.  Explicação: "Segurança digital é quando estamos a usar o tablet, ou o telemóvel ou o computador de forma segura, para evitar coisas que possam ser perigosas.”  Atividades: Perguntar às crianças se usam alguma destas tecnologias e explicar que existem algumas coisas que devemos fazer para nos manter seguros (ex.: pedir ajuda a um adulto quando vemos algo estranho).  **Slide 3**  Objetivo: Ensinar as crianças a identificarem comportamentos seguros e inseguros.  Explicação: "Vamos ver alguns exemplos de utilização de algumas tecnologias.”  Atividades: Mostrar imagens com exemplos simples e discutir se são situações seguras ou não: “Usar o tablet (ou outro dispositivo) no quarto sozinho/a e escondido/a?”  **Slide 4**  Objetivo: Ensinar as crianças a identificarem comportamentos seguros e inseguros.  Explicação: " Vamos ver outro exemplo...”  Atividades: Mostrar imagens com exemplos simples e discutir se são situações seguras ou não: “Usar o tablet com os pais?”  **Slide 5**  Objetivo: Ensinar as crianças a identificarem comportamentos seguros e inseguros.  Explicação: " Vamos ver outro exemplo...”  Atividades: Mostrar imagens com exemplos simples e discutir se são situações seguras ou não: “Clicar em ícones ou em palavras estranhas que aparecem no ecrã?”  **Slide 6**  Objetivo: Ensinar as crianças a identificarem comportamentos seguros e inseguros.  Explicação: " Vamos ver outro exemplo...”  Atividades: Mostrar imagens com exemplos simples e discutir se são situações seguras ou não: “Jogar jogos de luta ou de violência?”  **Slide 7**  Objetivo: Reforçar boas práticas de segurança digital.  Explicação: "Existem algumas regras que nos ajudam a estar seguros quando usamos o tablet ou o computador. Por exemplo, nunca devemos falar com pessoas que não conhecemos.”  Atividades: Perguntar às crianças que outras regras de segurança elas acham que são importantes. Dicas: "Se aparecer algo estranho, avisar um adulto" e "não partilhar o nome ou fotografias.” Distribuir papel e lápis de cor para que as crianças criem sinais de alerta simples (de acordo com o que foi falado nos anteriores dispositivos).  **Slide 8**  Objetivo: Refletir sobre a importância de estar seguro ao usar dispositivos digitais.  Explicação: "O que aprendemos hoje sobre segurança digital? Por que é importante estarmos seguros quando usamos o tablet ou o computador?”  Atividades: Perguntar às crianças o que elas acharam mais importante sobre segurança digital e como podem aplicar o que aprenderam ao usar os dispositivos em casa ou na escola. |
|  |
| **Sugestões** |
| Cuidado com as Aplicações: Explique que nem todos os jogos ou aplicações são seguros e que precisam sempre pedir a um adulto para ajudar a instalar algo novo. |

|  |
| --- |
| **Créditos** |
| Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) |